

باسمہ تعالیٰ

”اُردو ہے جس کا نام ہم ہی جانتے ہیں راع“

نوین جماعت کے اردو نصاب کی پہلی مہقات میں شامل

تمام اسباق کی آسان وضاحت

جز اول (I-1) اور جز دوم (2-1) اس میں

شامل نہیں ہیں -

محمد یاسین قادری

گورنمنٹ ہائی اسکول گنستان سمیل

ضلع بانڈی پورہ

اردو نویس جماعتِ موقوفہ کام نمبر ۱

صفحات: ۱

Page No. 1
Urdu 9th Assignment No. 1
Term 1

سبق: ۱۔ اردو کیاں پیدا ہوئی؟ (مقالہ)

مصنف (مقالہ نگار): ۱۔ نذیر احمد ملک

نوٹ: ۱۔ (نویس جماعت کی اردو نصابی کتاب کے صفحہ نمبر 26 پر مصنف یعنی نذیر احمد ملک کی حیات اور اُن کے ادبی کارناموں پر ایک مختصر اور آسان نوٹ درج ہے۔ طلباء یہ نوٹ خود کاپی پر نقل کریں اور زبانی یاد کریں)

مشکل الفاظ کے معنی: ۱۔ کئی مشکل الفاظ کے معنی سبق کے آخر میں دیئے گئے ہیں۔
طلباء وہ الفاظ کتاب سے خود دیکھ لیں۔ یہاں پر کچھ اور الفاظ کے معنی درج کیئے جاتے ہیں۔

معنی

الفاظ

! برصغیر =

چھوٹا برصغیر (Subcontinent)

پاکستان، بنگلہ دیش وغیرہ اُردو برصغیر
ایشیائی خطہ میں ہیں۔ لیکن اپنی ایک الگ جغرافیائی
حیثیت کی وجہ سے اس علاقے کو برصغیر کہا جاتا ہے۔

۲۔ منسوب = جس سے نسبت ہو۔ تعلق دار

۳۔ لسانی = زبان سے متعلق

۴۔ رُوپ = شکل و صورت

۵۔ ارتقا = ترقی

(ورق لپیٹے۔ صفحہ 2 پر جاری)

سبق کا خلاصہ

بڑے صغیر ہندو پاک میں بہت ساری زبانیں بولی جاتی ہیں۔ ان میں اکثر زبانیں اپنے علاقوں کے ناموں سے جانی جاتی ہیں مثلاً بنگال کی زبان بنگالی اور پنجاب کی زبان پنجابی۔ لیکن اردو ایک ایسی زبان ہے جس کا کوئی علاقہ متعین نہیں۔ البتہ یہ بات ضرور ہے کہ لب و لہجے کے اعتبار سے اردو کی مختلف علاقائی صورتیں موجود ہیں۔

اردو زبان نے اپنی ارتقا کے دوران مختلف نام اختیار کئے ہیں۔ مثلاً زبان ہندوستان، دکنی، دہلوی، اردو، محلی، ریختہ وغیرہ۔ اردو ایک ملی جلی زبان ہے۔ مسلمانوں کی ہند میں آمد کی وجہ سے یہاں کی زبانوں نے ترقی کی اور ان میں اردو زیادہ ابھر کر سامنے آئی۔ اردو کی جائے پیدائش کے متعلق علمائین نے مختلف نظریے پیش کئے ہیں۔ لیکن جو نظریہ زیادہ قابل قبول ہے وہ یہ ہے کہ اردو دہلی اور اسکے گرد و نواح میں پیدا ہوئی

سوالات کے جوابات

① اردو اور کشمیری میں شامل چند مشترکہ الفاظ لکھیے،
جواب:- اردو اور کشمیری میں کئی الفاظ مشترکہ ہیں مثلاً:-
کتاب - قلم - آب - نیر - آسمان وغیرہ

② مندرجہ ذیل زبانیں کہاں بولی جاتی ہیں؟
کشمیری، ڈوگری، علیالہ، کنڑ، تامل، پنجابی، سندھی۔
(صفحہ نمبر 3 دیکھیے)

جواب :- ا) کشمیری، کشمیر میں بولی جاتی ہے۔ ب) ڈوگری جوں میں بولی جاتی ہے۔
 ۱) ملیالم کیرلہ میں، ۲) کنڑ (Kannada) کرناٹک میں اور ۳) تامل
 تامل ناڈو میں بولی جاتی ہے۔ اسی طرح ۴) پنجابی پنجاب میں اور
 ۵) سندھی علاقہ سندھ میں بولی جاتی ہے۔

۳) برصغیر ہندو پاک کو زبانوں کا عجائب گھر کیوں کہا گیا ہے؟
 جواب :- برصغیر ہندو پاک کو زبانوں کا عجائب گھر اس لئے کہا گیا ہے
 کہ یہاں ہزاروں کی تعداد میں چھوٹی بڑی زبانیں بولی جاتی ہیں۔
 ۲) اس سبق میں جن خیالات کا اظہار کیا گیا ہے اُن کو اپنے مختصر
 الفاظ میں تحریر کیجئے۔
 جواب :- ۱) (سبق کا خلاصہ پہلے ہی لکھا گیا ہے۔ وہی اس سوال کا جواب ہے)

گرامر

۱) ضمیر کی تعریف اور ضمیر شخصی کی مختلف صورتوں کا بیان درسی کتاب کے
 صفحہ نمبر 32-33 پر موجود ہے۔ طلباء وہاں سے دیکھ کر یاد کریں۔

۲) متضاد الفاظ :-

لفظ	ضد	لفظ	ضد
تنزل	ترقی	قدیم	جدید
آسان	دشوار، مشکل	تجیل	تاخیر
خاص	عام	دور	قریب
		پوشیدہ	نمایاں

(Assignment No 1 completed)

P1

Urdu qin
Assignment no ②
Term ①

Page no 5
اردو نویں
مفوضہ کا نمبر ②
مبغات ①

سبق :- دیوان مرحوم کی یاد میں (خاکہ) - مصنف: شمیم احمد شمیم

نوٹ :- (نویں جماعت کی درسی کتاب کے صفحہ نمبر 34 پر مصنف شمیم احمد شمیم کے بارے میں ایک مختصر اور آسان نوٹ درج ہے - طلباء خود یہ نوٹ پڑھیں اور زبانی یاد کر لیں)

مشکل الفاظ کے معنی :- کئی مشکل الفاظ کے معنی کتاب میں سبق کے آخر پر دیئے گئے ہیں - کچھ اور الفاظ کے معنی ذیل میں درج کیے جاتے ہیں :-

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
1 پے مروت = بے رحم	2 غارت گری = لوٹ مار	3 افسردہ = غمگین	4 رعنائی = خوبصورتی
5 صابغ = کم تر	6 صادق القول = سچ بولنے والا	7 دوست و اقارب = رشتہ دار و غیرہ	8 آہستہ آہستہ
		9 رحلت = موت، مرنا	

سبق کا خلاصہ

شمیم احمد شمیم نے یہ ~~مقالہ~~ خاکہ اپنے ایک مرحوم دوست دیوان صاحب کی یاد میں لکھا ہے۔ اس پورے خاکے کو دو حصوں میں

(صفحہ نمبر 2 پر جاری - ورق الٹائیے)

تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ پہلے حصے میں مصنف یہ بات سمجھاتا ہے کہ موت ایک ایسی حقیقت ہے جس سے کوئی بھی اپنا دامن بچائیں سکتا۔ انسان مرجاتا ہے اور آہستہ آہستہ اپنے لوگ بھی اُسے بھول جاتے ہیں کسی کے مرجانے سے اس دُنیا کی رعنائیوں پر کوئی اثر نہیں پڑتا۔

خاکے دُوسرے حصے میں مصنف اپنے دوست یعنی دیوان صاحب کے خاندان اور اُن کے اخلاق و عادات کا ذکر کرتا ہے۔ دیوان صاحب کی موت اچانک بھلی بُرے کی وجہ سے ہوتی ہے۔ دیوان صاحب کوئی مشہور شخصیت نہیں تھے۔ لیکن بہت اچھے انسان تھے۔ بچپن سے ہی پڑھنے کے شوقین تھے۔ محمد شاعرانہ دُور رکھتے تھے۔ صادق القول، ایماندار اور بچے مزے پسند قسم کے آدمی تھے۔ لیکن رُندی اور سرمستی کی باتیں بھی کرتے تھے۔ دیوان صاحب اگر بچے غازی تھے لیکن اُنہیں غلمیں دیکھنے کا بھی شوق تھا۔

دیوان صاحب کی خاندانی روایات نے اُن کے جوہروں کو نکھرے نہ دیا۔ لیکن عین اُس وقت کہ جب اُنہوں نے خاندانی روایات کی زنجیروں کو توڑ دیا تھا، اُنہیں موت نے اپنی آغوش میں لے لیا۔ مصنف کہتے ہیں کہ جب کوئی میری تحریر یا تقریر کی تعریف کرتا ہے تو مجھے دیوان صاحب کی یاد آتی ہے کیونکہ یہ اُنہی کی عنایت اور مروت اور رہنمائی کی دین ہے۔

سوالات

① مضمون نگار کس تصور سے کانپتا ہے؟

(صفحہ نمبر 3 پر جاری)

جواب ۱۔ مصنف موت سے نہیں گھبراتا۔ لیکن اس بات سے ڈرتا ہے کہ اُس کی موت کے بعد اپنے ہی لوگ اُسے بھلا دیں گے۔

② دیوان صاحب کی شخصیت کے بارے میں مختصر نوٹ کیلئے اس سبق کا خلاصہ دیکھئے جو پہلے ہی تحریر کیا جا چکا ہے۔

③ تشبیہ کیسے کہتے ہیں؟

جواب ۱۔ کلام میں خوبصورتی اور زور پیدا کرنے کیلئے ایک چیز کو کسی دوسری چیز کی مانند ٹھہرانے کو تشبیہ کہتے ہیں۔ مثلاً "میر تقی میر کا شعر ہے ۱۔

نازکی اُن کے لب کی کیا کہئے پنکھڑی آبِ گلاب کی سی ہے۔

اس شعر میں محبوب کے ہونٹوں کو گلاب کی پنکھڑی سے تشبیہ دی گئی ہے۔

۱۔ طلباء، مصدرِ اصلی اور مصدرِ جعلی کی تعریف کتاب کے صفحہ نمبر ۲۲ سے خود پڑھیں۔

۲۔ نیچے دیئے الفاظ سے مصدرِ جعلی بنانا:-

مصدرِ جعلی	لفظ	مصدرِ جعلی	لفظ
شکر مانا	جی شکر	کوشش کرنا	را کوشش
فرمانا	بی فرماں	مبارک دینا	ب مبارک
سوچنا	ج سوچ	تعمیر کرنا	ج تعمیر
لڑنا (وغیرہ)	ب لڑاں	تشریف لانا (وغیرہ)	ب تشریف

(ورق الٹئے۔ صفحہ ۲ پر جاری)

اسم سے پہلے "سابقہ" (Prefix) جوڑ کر نئے الفاظ بنانا :-

لفظ سابقہ جوڑ کر نیا لفظ

رحم	بے رحم
وقت	بے وقت
بنیاد	بے بنیاد (وٹیرہ)

نوٹ :- یاد رکھئے کہ ان الفاظ میں "بے" سابقہ جوڑا گیا ہے۔
"بے" کے علاوہ اور بھی سابقے (Prefixes) ہیں

تذکرہ و تائید

عزکر عزف

1. سحر خاوند بیوی

2. مرحوم مرحومہ

3. دادا دادی

4. والد والدہ

5. صاحب صاحبہ

6. نائی نائیں

7. دھوپ دھوپ (وٹیرہ)

(Assignment NO 2 is completed)

سبق :- ماحولیاتی آلودگی (مضمون)

مُشکل الفاظ کے معنی :- سبق کے آخر میں کئی مشکل الفاظ کے معنی لکھے گئے ہیں۔ بچے ان الفاظ کے معنی کو یاد کر لیں۔ مزید کچھ الفاظ کے معنی دہل میں درج کیے جاتے ہیں:-

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
۱. ضم ہونا = مل جانا	۱. زائیدہ = پیدا کیا ہوا	۲. ہلاکت خیز = ہلاک کرنے والی (لوٹی خیز)	۲. پیرت = تپہ
۲. طویل المزی = لمبے عرصے تک رہنے والا	۳. جٹا ہوا	۳. باسیوں = رہنے والوں	۳. قلبی امراض = دل کی بیماریاں
		۴. معاون = مددگار	

نوٹ :- میقات نمبر (T-1) میں شامل پچھلے دو اسباق کے خلاصے بچے پڑھ چکے ہیں۔ اس سبق کا خلاصہ بچے خود لکھنے کی کوشش کریں۔ تاکہ اُن کے مشتق ہو۔ خلاصہ لکھنے کیلئے بچے سبق کو ایک دو مرتبہ غور سے پڑھیں اور پھر اپنے الفاظ میں خود لکھیں۔

(صفحہ نمبر 2 پر جاری۔ ورق اُلٹیے)

دیئے گئے اقتباس کو سلیس اردو میں لکھنے کی مشق :-

سوال :- مندرجہ ذیل اقتباس کو سلیس اردو میں لکھیے - مضمون کا حوالہ بھی دیجیے :-

دوسری جانب بین الاقوامی سطح پر ممالک کے مابین جنگ و جدال کی صورت میں بے تحاشہ بارود اور دوسرے کیمیائی ہتھیاروں کے استعمال سے نہ صرف انسانی زندگی کو براہ راست خطرہ پیدا ہو رہا ہے بلکہ اس کے دور رس نتائج کے طور پر آب و ہوا اور فضا کی دوسری موانع صورت حال پر بھی متفی اور خطرناک اثر پڑ رہا ہے اور نتیجتاً زندگی کیلئے طویل المدتی خطرات و خدشات پیدا ہو رہے ہیں -

جواب :- یہ اقتباس "ماحولیاتی آلودگی" نامی مضمون سے لیا گیا ہے - جس کے مصنف ڈاکٹر جوہر قدوسی ہیں -

اس اقتباس میں یہ بات بیان کی گئی ہے کہ ایک طرف انسانی آبادی میں اضافے، کارخانوں سے نکلنے والے دھوئیں اور جنگلوں کی کٹائی کی وجہ سے ماحولیاتی آلودگی بڑھ گئی ہے تو دوسری طرف دنیا میں مختلف ملکوں کے درمیان جنگ جیسی صورت حال اور ہتھیاروں کی دوڑ کی وجہ سے بھی انسانی زندگی کو خطرہ لاحق ہو گیا ہے - اور اس وجہ سے آب و ہوا پر نہایت بُرا اثر پڑ رہا ہے - جس کا نتیجہ یہ ہے کہ (صفحہ نمبر 3 پر جاری)

جانداروں کیلئے دیر تک رہنے والے خطرے پیدا ہو رہے ہیں -

سوالات

① ماحولیاتی آلودگی سے کیا مراد ہے؟

جواب :- مختلف انسانی اعمال کی وجہ سے بیمار گرد و پیش کے ماحول کے قدرتی توازن کے بگڑنے اور اس کے خراب اور گندہ ہونے کو ماحولیاتی آلودگی کہا جاتا ہے -

② قدرت کے دو اٹھول تھفے کون سے ہیں؟

جواب :- ماحول اور آپ و ہوا کے دو اٹھول تھفے ہیں۔ یہ ایسے تھفے ہیں کہ جن کی مثبتیت کا اندازہ نہیں لگایا جاسکتا -

③ جھٹلات کی کٹائی سے کون سے خطرات پیدا ہو گئے ہیں؟

جواب :- جھٹلات کی کٹائی سے بہت سارے خطرات پیدا ہو گئے ہیں مثلاً
 ۱۔ ماحولیاتی آلودگی بڑھ گئی ہے -
 ۲۔ بارش کا توازن بگڑ چکا ہے -
 ۳۔ سیلابوں کا خدشہ بڑھ گیا ہے -
 ۴۔ مٹی کے کٹاؤ میں اضافہ ہو گیا ہے -

(ورق اُلٹیے - صفحہ نمبر ۴ پر جاری)

(نوٹ :- طلباء درسی کتاب کے صفحہ نمبر 46 کو مزور پڑھیں)

حاصل مصدر

ڈانٹ

بہنسی

بار

لکھائی

لوٹ

خرید

مصدر

۱ ڈانٹنا

۲ بہننا

۳ بارنا

۴ لکھنا

۵ لوٹنا

۶ خریدنا

Uzduqin
Assignment No 4
Term - I

اردو نویں
مفوضہ کام نمبر 4
مبقات 1

مضمون نویسی

نوٹ بہ عام طور پر طلباء اور طالبات اُستاد کا لکھایا ہوا، یا کسی کتاب سے نقل کیا ہوا مضمون، رٹا مار کر زبانی یاد کر لیتے ہیں۔ یہ اچھی بات نہیں ہے۔ آپ کو چاہیے کہ عنوان پر غور و فکر کر کے خود مضمون لکھیں۔ مضمون نویسی کا بنیادی مقصد یہی ہے۔

ترتیب خیالات کے لحاظ سے کسی بھی مضمون کے تین حصے ہوتے ہیں۔

1. تمہید یعنی آغاز :- اس حصے سے مضمون کا آغاز کیا جاتا ہے۔ اس حصے میں، مضمون میں تحریر کیے جانے والی بنیادی بات کی طرف توجہ دلائی جاتی ہے۔ تمہید ہمیشہ مختصر اور موزوں ہونی چاہیے۔
2. نفسِ مضمون :- یہ مضمون کا درمیانی اور بنیادی حصہ ہوتا ہے۔ لکھنے والا اپنے مشاہدات، قابلیت، مصلحت اور مطالبے کی بنیاد پر دیئے گئے عنوان کے مطابق اپنے خیالات تحریر کرتا ہے۔
3. خاتمہ :- یہ مضمون کا آخری حصہ ہوتا ہے جس میں مضمون نگار پوری تحریر کا نتیجہ اور منجور تحریر کرتا ہے۔ یہ حصہ بھی مختصر ہی ہونا چاہیے (صفحہ 2 پر جاری۔ ورق اُلٹیے)

ضروری باتیں :- مضمون لکھنے والے کو چاہیے کہ دیئے گئے عنوان کو پوری طرح سمجھے۔ اس بارے میں اپنے ذہن میں خیالات کو جمع کر لے۔ پھر اچھی تمسید بانٹ دے۔ تحریر کے مختلف حصوں میں رابطہ قائم رکھے اور اچھی طرح سے مضمون کا اختتام کرے۔

آپ کے امتحان میں اگر اشارات دیئے گئے ہوں تو مضمون لکھنا اور آسان ہو جاتا ہے۔ دیئے گئے اشاروں کو پھیل کر آپ آسانی سے مضمون لکھ سکتے ہیں۔ لیکن اس کیلئے بھی امتحان سے پہلے ہی مشق کرنا (Practice) نہایت ضروری ہے۔

آپ کے سمجھنے کی خاطر ذیل میں کچھ اشارات دیئے گئے ہیں۔ پھر انہی اشارات کی مدد سے ایک چھوٹا سا مضمون تحریر کیا گیا ہے۔ غور سے پڑھیں اور پھر خود اچھی طرح سے مشق کرنے کی کوشش کریں۔

اشارات

خدا کی نعمتیں۔۔۔۔۔ جنمات۔۔۔۔۔ سبز سونا۔۔۔۔۔ بہت فائز
ماحول کی صفائی۔۔۔۔۔ مٹی کا کٹاؤ۔۔۔۔۔ بارش۔۔۔۔۔ سیلاب سے
بچاؤ۔۔۔۔۔ جانداروں کا گھر۔۔۔۔۔ حفاظت کرنی چاہیے۔

نوٹ :- بچے یہ بات یاد رکھ لیں کہ دی گئی صورت میں خالی جگہیں پُر نہیں کرنی ہوتی۔ بلکہ ان اشارات کی مدد سے مضمون تحریر کرنا ہوتا ہے۔ جیسا کہ صفحہ نمبر 3 پر اوپر دیئے گئے اشارات کی مدد سے ایک مضمون تحریر کیا گیا ہے۔
(صفحہ 3 پر جاری)

مغزوں! - جنُّلات کے فائدے

خُرا نے انسانوں کیلئے اس گُنیا میں بہت ساری نعمتیں عطا کیں ہیں۔ ان نعمتوں میں درخت اور جنُّلات آید۔ بڑی نعمت ہے۔ جنُّلوں اور درختوں کو ان کے بے شمار فائدوں کی وجہ سے سب سے پہلے دیکھا جاتا ہے۔

جنُّلات سے بھیگی بے شمار فائدے حاصل ہیں۔ درخت اور جنُّلات ماحول میں آکسیجن فراہم کرتے ہیں اور ماحول کو صاف رکھنے میں مدد دیتے ہیں۔ پہاڑوں اور ڈھلوانوں پر اگر جنُّلات ہوں تو مٹی کا مٹاؤ نہیں ہوتا اور اس طرح اچانک آنے والے سیلابوں سے بھی بچاؤ ہو جاتا ہے۔ گویا جنُّلات خطرناک سیلابوں سے بچنے میں ہماری مدد کرتے ہیں۔ جنُّلات سے کسی بھی علاقے میں بارش کے بہنے میں توازن برقرار رہتا ہے۔

جنُّلات کے فائدے صرف انسانوں کیلئے نہیں ہیں بلکہ باقی جانوروں کیلئے بھی جنُّلات ضروری ہیں۔ جنُّلات ہی مختلف جیل جانوروں کو گھر فراہم کرتے ہیں۔ اس زمین پر ان کی تپ تک یہ محفوظ ہے جب تک جنُّلات محفوظ ہیں۔ ہمیں چاہئے کہ ہم اپنے جنُّلات کی ہر ممکن حفاظت کریں۔

بجواب دیکھا آپ نے کہ کس طرح سے انسانوں کی ضرورت سے مغزوں کیلئے جاتا ہے۔ آپ خوب متیق (Pacience) کرتے رہیں۔

نوٹ ۱۔ گرامر کا یہ حصہ درسی کتاب میں شامل گرامر کے علاوہ ہے۔
جو کہ نصاب میں شامل ہے۔

فعل فعل وہ کلمہ ہے جس سے کسی کام کا کرنا، ہونا یا
سینا زمانے کے ساتھ پایا جائے۔

(نوٹ ۱۔ طلباء یہاں پر ایک بات یاد رکھیں کہ صرف کسی کام کا نام،
جس میں زمانہ نہ ہو مصدر کہلاتا ہے۔ مثلاً "پڑھنا" مصدر ہے
فعل نہیں ہے لیکن "وہ پڑھتا ہے" فعل ہے کیونکہ اس میں
کام کا کرنا (موجودہ) زمانے کے ساتھ ہے۔

اسی طرح ۱۔ "وہ آئے گا" میں آئے گا فعل ہے۔

اجزا میں کمی بیشی کے لحاظ سے فعل کی دو قسمیں ہیں ۱۔
۱ فعل مفرد :- وہ فعل ہے جو مصدر فُجْر سے نکلا ہو۔ مثلاً :-
آتا ہے۔ جائے گا وغیرہ (آنا۔ جانا یہ مصدر فُجْر ہیں)
۲ فعل مرکب :- وہ فعل ہے جو مصدر مرکب سے نکلا ہو۔ مثلاً :-
(صفہ نمبر ۲ پر جاری۔ ورق اُلٹیے)

کھا چکا ہوگا۔ پڑھو سکتا ہے وغیرہ (کھا چکنا۔ پڑھو سکتا۔ مرکب مصدر میں)

معنی کے لحاظ سے فعل کی تین قسمیں ہیں :-

۱۔ فعل لازم :- وہ فعل ہے جس میں کسی کام کا کرنا پایا جائے لیکن

کام کا اثر صرف کام کرنے والے تک محدود ہو۔ یعنی جس

فعل میں فاعل ہو لیکن مفعول نہ ہو اسے فعل لازم کہتے ہیں

مثلاً :- رشیر آیا

اس جملے میں فاعل (کام کرنے والا) ہے لیکن مفعول نہیں ہے۔ اس کے یہ فعل لازم ہے۔

فاعل

فعل

۲۔ فعل مُعْتَدی :- وہ فعل ہے جس کا اثر فاعل سے نثر کر مفعول تک

پہنچے۔ مثلاً :-

رشیر نے سیب کھایا۔

اس جملے میں فاعل کے ساتھ مفعول (سیب) جس پر کام کیا گیا بھی ہے۔ اس لیے یہ فعل مُعْتَدی ہے۔

فاعل

مفعول

فعل

(نوٹ :- فعل لازم اور فعل مُعْتَدی دونوں کو اکٹھے فعل تام کہتے ہیں)

۳۔ فعل ناقص :- وہ فعل ہے جو کسی پر اثر نہیں ڈالتا بلکہ جس سے اثر

ثابت ہوتا ہے۔ مثلاً "رشیر بیمار ہے"۔ اس جملے میں لفظ

"ہے" فعل ناقص ہے۔

= Assignment no 5 completed =

Page no 1
Wedu 915
Assignment NO 6
T-1

اردو نویں
مُغَوَّضہ کام نمبر 6
صفحات 1

Page No 10

فاعل کی رُو سے فعل کی قسمیں

فاعل کی رُو سے فعل کی دو قسمیں ہیں :-

۱۔ فاعلِ معروف ۲۔ فاعلِ مجہول

۱۔ فاعلِ معروف وہ فعل ہے جس کا فاعل معلوم ہو۔ - جیسے ا -
عاید نے خط لکھا۔ رشید کل آئے گا۔

اوپر کی دو مثالوں میں عاید اور رشید فاعل ہیں۔ اسلئے
یہ فعل معروف ہیں

۲۔ فاعلِ مجہول وہ فعل ہے جس کا فاعل معلوم نہ ہو۔ - جیسے :-
خط لکھا گیا۔ (اس مثال میں خط مفعول ہے۔ لیکن فاعل
یعنی خط لکھنے والا معلوم نہیں) اسلئے یہ فعل مجہول ہے۔

Assignment No 6 Completed.

For Assignment No 7, please turn over and see
Page No 2 of this leaf.

فیض احمد فیض

فیض احمد فیض کا شمار اردو کے بڑے شاعروں میں ہوتا ہے۔ فیض 13 فروری 1911ء کو سیالکوٹ کے نزدیک ایک گاؤں میں پیدا ہوئے۔ فیض کی ابتدائی تعلیم چرچ مشن اسکول سیالکوٹ میں ہوئی۔ اس کے بعد اعلیٰ تعلیم انہوں نے لاہور میں حاصل کی۔ انگریزی میں ایم۔ اے کرنے کے بعد انہوں نے لیکچرر کی حیثیت سے اپنی ملازمت کا آغاز 1935ء میں کیا۔ ملک کے بھڑارے سے چھوٹی سی فیض "پاکستان ٹائمز" کے ایڈیٹر مقرر ہوئے۔

فیض کی شاعری کا پہلا مجموعہ "نقشبہ فریادی" 1945ء میں شائع ہوا۔ ان کی کتاب "دستِ صبا" کی اشاعت سے ان کی شہرت باہر نکلنے پر پہنچ گئی۔ ان کی شاعری کے کل سات مجموعے شائع ہو چکے ہیں۔

فیض ایک انقلابی شاعر ہیں۔ انہوں نے زندگی میں بہت سختیاں جھیلیں لیکن ظلم اور نا انصافی کے ساتھ کبھی سمجھوتہ نہیں کیا۔ اگرچہ ان کی فکر انقلابی تھی لیکن ان کے لہجے کی غنائیت اور تغزل ہمیشہ برقرار رہا۔ فیض کو سوویت یونین کا سب سے بڑا اعزاز لیٹنٹ لیفٹننٹ امن انعام بھی دیا گیا۔

فیض احمد فیض کا انتقال 20 نومبر 1984ء کو لاہور میں ہوا۔

Assignment No 7 is completed.

۱۔ گلوں میں رُنگ بھرے بادِ نو بہار چلے
چلے بھی آؤ کہ گلشن کا کاروبار چلے

تشریح :- مذکورہ شعر فیض کی ایک نخل کا مطلع ہے۔ شاعر اپنے
محبوب سے مخاطب ہو کر کہتا ہے کہ اے محبوب! تم چلے آؤ کہ گلشن
کی رنگینیاں اور رعنائیاں تمہارے دم سے ہیں۔ جو تم آؤ گے تو
پھولوں کا پھیکا پن دور ہو جائیگا۔ اُن میں رُنگ بھر جائے گا
اور بہار کی فوشگوار ہوا چلے گی۔

۲۔ قفس اُداس ہے یارو صبا سے کچھ تو کہو
کہیں تو بہرِ فرا آج ذکرِ یار چلے۔

تشریح :- شاعر کہتا ہے کہ وہ قفس یعنی پہنچے میں قید ہے۔
وہ اُداسی میں مبتلا ہے۔ وہ دوستوں سے درخواست کرتا ہے کہ وہ
بادِ صبا سے ہی کہیں کہ وہی شاعر کے محبوب کا ذکر کرے تاکہ
اُس کے ذکر سے اُداسی کچھ کم ہو۔

(صفحہ ۲ پر جاری۔ ورق اُلٹیے)

۱۳۔ کبھی تو صبح تیرے کُنج لب سے ہو آغاز
کبھی تو شب سیرِ کاغذ سے مُشکبار چلے

تشریح ۱۔ شاعر اپنی اس دلی تمنا کا اظہار کرتا ہے کہ کاش محبوب
کے ساتھ اُس کا وصل ہو۔ کاش کوئی صبح ایسی ہو کہ محبوب کا
مُسکراتا ہوا چہرہ اُس کے سامنے ہو۔ اور کاش کوئی رات ایسی ہو
جو محبوب کی حسین زلفوں سے میک رہی ہو۔

۱۴۔ بڑا ہے درد کا رشتہ یہ دل غریب سی
تمہارے نام پہ آئیں گے غمگسار چلے

تشریح ۱۔ شاعر کہتا ہے کہ اے محبوب! اگرچہ میں غریب ہوں اور
اگرچہ تمہارے سامنے میری کوئی وقعت نہیں اور اگرچہ تو کبھی میری
پذیرائی نہیں کرتا لیکن تمہارے ساتھ میرا درد کا رشتہ ایسا ہے کہ
تمہارے نام پر میں ہمیشہ دوڑتا ہوا چلا آؤں گا۔

۱۵۔ جو ہم پہ نثری سو نثری مگر شبِ ہجران
ہمارے آشک تیری عاقبت سنوار چلے

تشریح ۱۔ شاعر محبوب سے دُور ہے اور اُسکی یاد میں آنسو بہا رہا ہے۔
اسی حالت میں شاعر شبِ ہجران یعنی جُرائی کی رات سے مخاطب ہے
اور کہتا ہے کہ اے ہجر کی رات! میں اگرچہ دردِ جُرائی میں مُبتلا
ہوں۔ مگر پیر جو نثر رہی ہے سو نثر رہی ہے لیکن میرے آنسوؤں نے
تمہاری عاقبت کو سنوار دیا ہے۔ لکھنی یعنی تمہارے انجام کو اچھا بنا دیا ہے۔

(صفحہ نمبر 3 پر جاری)

۱۶۔ حضورِ یارِ یُوئی دفترِ جنوں کی طلب
گرہ میں لے کے گریباں کا تار تار چلے

تشریح: شاعر کہتا ہے کہ محبوب کے دربار میں مجھے بلایا گیا تاکہ میں یہ
دکھاؤں کہ محبت کی خاطر میں نے کیا کیا ہے۔ میں نے اپنے چاک کئے ہوئے
گریباں کے ٹکڑے اٹھائے اور وہی لے کر چلا۔ مطلب یہ کہ شاعر محبت
کی وجہ سے جنوں میں مبتلا ہے اور اسی وجہ سے اپنے گریباں کو بھی
چاک کر بیٹھا ہے۔

۱۷۔ مقام، غیض کوئی راہ میں چپا ہی نہیں
جو کوئی یار سے نکلے تو سوئے دار چلے

تشریح: یہ اس غزل کا مقطع ہے۔ اس میں شاعر نے اپنا تخلص
استعمال کیا ہے۔ شاعر کہتا ہے میں اپنی راہ پر چلتا رہا۔ لیکن
کسی منزل یا مقام پر نہیں ٹھہرا۔ محبوب کے کوچے میں پہنچا لیکن
وہاں بھی رکا نہیں، بلکہ آئے بڑھ گیا اور انجام کار پھانسی کے پھندے
کی طرف چلا۔

اس شعر میں اس حقیقت کی طرف اشارہ ہے کہ شاعر پہلے تو
حسن و عشق پر مبنی روایتی شاعری کرتا تھا۔ لیکن لوگوں کے درد
اور محکوم اور غریبوں پر ظلم ہوتے دیکھ کر اس نے انقلاب کا راستہ
اپنایا جس کا نتیجہ ہمیشہ قید و بند اور دار یعنی سولی ہوتا ہے۔

Assignment No 8 Completed

Page No 1
Uedu 9th
Assignment No:- 9
Term - I

اردو نویں
مختصرہ کام نمبر 9
مبقات - I

فیض احمد فیض - غزل نمبر 2

کب ٹھہرے گا درد اے دل کب رات بسر ہوگی
سنتے تھے وہ آئیں گے سنتے تھے سحر ہوگی

تشریح :- یہ شعر فیض احمد فیض کی ایک غزل کا مطلع ہے۔
شاعر کہتا ہے کہ محبوب کی موجودگی کے بغیر اُن کی زندگی ایک
درد بھری رات کی طرح ہے۔ یہ درد تب ہی ٹھہر جائے گا
اور اس رات کی سحر تب ہی ہوگی جب اُن کا محبوب اُن کے
سامنے ہوگا
نوٹ :- فیض کی شاعری چونکہ ایک انقلابی رنگ رکھتی ہے
اس لئے اُن کے بیانیہ محبوب کا وہ تصور نہیں جو روایتی
شاعری میں عام طور پر پایا جاتا ہے۔ اُن کی شاعری میں محبوب
کا لفظ محو آزادی، امن اور انسانیت سے جڑا ہوا ہے۔

کب جان لہو ہوگی کب اشک گہر ہوگا
کس دن تیری شنوائی اے دیدہ تر ہوگی۔

(صفحہ نمبر 2 پر جاری - ورق 1 لکھیے)

تشریح: شاعر کی آنکھیں محبوب کی جُرائی اور اُس کے انتظار میں
بھینگی ہوئی ہیں۔ شاعر کہتا ہے کہ ان بھینگی ہوئی آنکھوں کی فریاد
محبوب کب سُنے گا۔ وہ اپنے وصل سے مجھے کب نوازے گا۔ جب محبوب
سے حیرا وصل ہوگا تب میں سمجھوں گا کہ میرے آنسو قبضتی ہیں۔

۱۰۔ واعظ ہے نہ زاہد ہے ناصح ہے نہ قاتل ہے
اب شہر میں یاروں کی کس طرح بھر ہوگی

تشریح: واعظ، زاہد اور ناصح وغیرہ اردو شاعری کے ایسے روایتی
کردار ہیں جو عاشق کو عشق کرنے پر ٹوکتے رہتے ہیں۔ لیکن
عاشق کو لطف اُسی وقت اُٹا ہے جب لوگ اُس کی راہ روکیں۔
کیونکہ عشق دل کی صرافت اور رُوح کی سچائی پر مبنی ہوتا ہے۔
جبکہ روکنے والے دُنیا داری اور ریا کاری میں مُبتلا ہوتے ہیں۔
شاعر کہتا ہے کہ واعظ، زاہد، ناصح اور قاتل کے بغیر عاشقوں
کی زندگی کیسے بسر ہو سکتی ہے۔ کیونکہ ان ہی کے دم سے
عاشقوں کی زندگی رنگین ہے۔

۱۱۔ کب تک ابھی رہ دیکھیں اے قامتِ جانانہ
کب حشرِ معین ہے تجھ کو تو خبر ہوگی

اس شعر میں شاعر قامتِ جانانہ یعنی محبوب کے قدم سے مخاطب ہے۔ شاعر قامتِ
جانانہ سے پوچھتا ہے کہ قیامت کب ہوگی۔ مطلب یہ کہ شاعر کا محبوب اتنا سرو قد
ہے کہ اُس کا قدمی شاعر پر روز قیامت ڈھاتا ہے۔

(Assignment no 9 Completed)

ننیا انصاری - غزل نمبر 1

نوٹ 1: بچے غزل کے شعر اپنی درسی کتاب سے فور دیکھ لیں۔
یہاں پر ہر ایک شعر کی فہرست نمبر 1 درج کی جاتی ہے۔

شعر نمبر 1: اس شعر میں صنعتِ تضاد ہے۔ کیونکہ شعر میں شاعر نے دو متضاد الفاظ "صبح" اور "شام" استعمال کیے ہیں۔
اس شعر میں شاعر اپنے محبوب سے مخاطب ہو کر کہتا ہے کہ
اے محبوب! تمہاری جُرائی کی وجہ سے میری ہر صبح بھی شام کی طرح
دُشہری ہے۔

شعر نمبر 2: شاعر کہتا ہے کہ محبوب کی جُرائی کی وجہ سے اُس کا دل
نمکین ہے۔ اور اس غم کا وہ جتنا علاج کرتا ہے اتنا ہی یہ
غم بڑھ جاتا ہے۔ شاعر کے غم کا علاج اسی میں ہے کہ محبوب سے
اُس کا وصل ہو۔

شعر نمبر 3: شاعر محبوب سے مخاطب ہو کر کہتا ہے کہ اے محبوب!
اگرچہ غم مجھے چھوڑ بھوسے دُور چلے آئے۔ لیکن پھر بھی میرے دل
میں تمہارا ہی تصور ہے اور تمہارا ہی خیال مجھے ترپائے جاتا ہے۔
(صفحہ 2 پر جاری - ورق اُلٹیے)

شعر نمبر 4 - اس شعر میں شاعر اپنے محبوب کی خوبصورتی کی تعریف کرتا ہے۔ شاعر کہتا ہے کہ جب میرا محبوب اپنے چہرے سے نقاب اٹھاتا ہے تو چاند بھی اُس کی خوبصورتی دیکھ کر شرماتا ہے۔ گویا شاعر کا محبوب چاند سے بھی زیادہ خوبصورت ہے۔

شعر نمبر 5 - یہ اس غزل کا مقطع ہے۔ شاعر نے اپنا تخلص بڑی خوبصورتی کے ساتھ استعمال کیا ہے۔

شاعر ندامت کے طور پر کہتا ہے کہ اُس نے اس زندگی میں جو بھی اعمال کئے، آفرت میں اُن اعمال کی پُریشانی اور شاعر کو تِن ننہا خود ہی اپنے اعمال کا جواب دینا پڑے گا۔ یہی سوچ کر شاعر کی رُو ترپ اُٹھتی ہے۔

نوٹ - ننہا الصاری کی غزل نمبر 2 بالکل سادہ اور آسان ہے۔ بچے اس غزل کو پڑھ کر اُس کے شعروں کو نثر میں خود لکھیں۔

Assignment No 10 Completed

اردو نویں
مفتوحہ کام نمبر 11
پہلی میقات (T-1)

خطوط نویسی

خط و کتابت عام طور پر تین قسم کی ہوتی ہے :-
1۔ رنجی 2۔ سرکاری 3۔ کاروباری

رنجی خطوط :- رنجی خط کے چھ حصے ہوتے ہیں :-

① کاتب (لکھنے والے) کا پتہ اور تاریخ :- سب سے پہلے خط لکھنے والے کو کاغذ کے دائیں گوشے پر اُس جگہ کا پتہ لکھنا چاہیے جہاں بیٹھ کر وہ خط لکھ رہا ہے۔ پتہ کے نیچے اُس دن کی تاریخ لکھنی چاہیے جس دن خط لکھا جا رہا ہے۔ نمونہ نیچے دیا گیا ہے :-

ماڈر بانڈی پورہ (یا) (ب) ایوی گیشن کالونی سمبل
3 مئی 2020ء 28 اپریل 2020ء

اگر پتہ اور تاریخ کے درمیان ایک لکیر کھینچی جائے تو زیادہ بہتر
اچھا رہتا ہے۔ جیسے

میں چور۔ نوکام سمبل

21 مارچ 2020ء

(صفحہ 2 پر جاری - ورق اُلٹیے)

ایک ضروری بات یاد رکھنی چاہیے کہ تاریخ میں عیسے کا نام لکھنا چاہیے نہ کہ عیسے کا نمبر۔ اردو کے بنی خطوط میں یہ ایک اصول بات مانی جاتی ہے۔ مثلاً 21 مارچ 2020ء صحیح ہے لیکن اگر اسی تاریخ کو 21-3-2020 لکھا جائے تو غلط ہے۔ (یہ بات اردو خطوط کے بارے میں ہے)

② القاب :- مکتوبِ رالیہ (یعنی جسے قلم لکھا جائے) کو اپنی طرف متوجہ کرنے کیلئے جو الفاظ قلم کی راہنمائی میں (پتہ اور تاریخ کے بعد) لکھے جاتے ہیں، اُن مناسب الفاظ کو القاب کہتے ہیں۔ مکتوبِ رالیہ کے چار درجات ہوتے ہیں اور ہر درجے کیلئے مختلف

القاب ہیں :-
۱۔ اپنے سے بڑے اور بزرگ کے القاب :- میرے پیارے ابا۔ محترم دادا (ونیرہ)

۲۔ دوست یا ہم رتبہ کے القاب :- پیارے دوست، پیارے عابد (ونیرہ)
نوٹ :- دوست کو محترم یا جناب لکھنا موزون نہیں ہے۔

۳۔ چھوٹوں کیلئے القاب :- میرے عزیز، عزیز، عزیزم، نور چشم (ونیرہ)

۴۔ حاکم یا افسر کے القاب :- جناب عالی (یہ ہم عام طور پر لکھتے ہیں)۔ جناب والا۔ حضور والا ونیرہ

(صفحہ نمبر 3 پر جاری)

(صفحہ نمبر 39)

③ آداب اور سلام :- القاب کے بعد اپنے عقیدہ کے مطابق سلام کے الفاظ لکھے جاتے ہیں مثلاً "سلام - السلام علیکم - نمستے وغیرہ

نوٹ :- آج کل یہ بھی ہوتا ہے القاب کے بعد آداب اور سلام وغیرہ کو چھوڑ دیا جاتا ہے اور لکھنے والا سیدھے مطلب یعنی خط کے مضمون پر آجاتا ہے۔ خطوط نویسی کے اصولوں کے تحت ایسا بھی کر سکتے ہیں۔

④ مضمون خط :- القاب و آداب کے بعد مطلب کی بات لکھی جاتی ہے جس کو خط کا مضمون کہتے ہیں۔ خط کا مضمون 2 لچسپ ہونے کے ساتھ ساتھ عام فہم اور مختصر ہونا چاہیے۔

⑤ خاتمہ :- لکھنے والے کا نام اور پتہ بہ مضمون خط مکمل ہونے کے بعد کاغذ کے بائیں گوشے پر اپنا نام کہیں موزوں لقب کے نیچے لکھتا ہے

اور نام کے نیچے ہی اپنا پتہ بھی درج کرتا ہے۔ کاتب یعنی خط لکھنے والے کیلئے مختلف صورتوں میں مختلف القاب استعمال ہوتے ہیں۔ مثلاً :- 1. مختار دوست - 2. دعا گو - 3. خیر اندیش - آپ کا فرمانبردار وغیرہ

⑥ مکتوب الیہ کا پتہ :- خط کو مکمل طور پر لکھنے کے بعد اسے لغافے میں بھرا جاتا ہے۔ اور جس کے نام خط ہو اُس کا نام اور پتہ

لغافے پر درج کیا جاتا ہے۔ (امتحان میں چونکہ خط لغافے میں نہیں لکھنا ہوتا اسلئے وہاں مکتوب الیہ کا پتہ نہیں لکھا جاتا)

(صفحہ نمبر 40 پر جاری)

نیجی خط کا نمونہ

سوال: تمہارا چھوٹا بھائی کھیل کود میں زیادہ وقت گزارتا ہے اور پڑھنے سے جی چراتا ہے۔ اُس کے نام اس سلسلے میں نصیحت سے بھرا ہوا ایک خط لکھئے

ترکام سوناواری

4 مئی 2020ء

پیارے عادل

السلام علیکم۔

مجھے تمہارے ایک دوست کی زبانی معلوم ہوا ہے کہ تم اپنے وقت کا بیشتر حصہ کھیل کود اور آوارہ گردی میں ضائع کرتے ہو اور پڑھنے لکھنے سے جی چراتے ہو اور تمہاری مسلسل ناکامی کی وجہ بھی یہی ہے۔

میرے بھائی! تمہارا یہ طریقہ اچھا نہیں۔ یہی عمر لکھنے پڑھنے اور محنت کرنے کی ہے۔ اگر اسے کھیل کود میں ضائع کرو گے تو ساری عمر افسوس کرنا پڑے گا۔ اس وقت کو غنیمت سمجھو اور اپنے عادات و اطوار درست کر لو۔ میں نے پہلے بھی جو باتیں کہیں ہیں ان پر عمل کرو۔ تعلیم کو اپنا مخلص دوست سمجھو۔ اسے حاصل کرنے کیلئے دل لگا کر محنت کرو تاکہ تمہیں اپنے دوستوں اور ہم جماعتوں کی نظروں میں حقیر نہ بننا پڑے۔

تمہاری سعادت مندی سے مجھے اُمید ہے کہ تم آئندہ کسی قسم کی شکایت کا موقع نہیں دو گے۔

تمہارا بڑا بھائی

محمد یاسین قادری

Completed
m-y-Radni

Urdu 9th
Assignment No:-12
Term - I

Page 1

اردو نویں
مخصوصہ کام نمبر 12
میتقات - I

نظم:- نئی تہذیب - شاعر:- اکبر الہ آبادی

نظم کا خلاصہ

نظم "نئی تہذیب" اردو کے ایک مشہور و معروف طنز نگار شاعر اکبر الہ آبادی نے لکھی ہے۔ اس نظم کو لکھے ہوئے سو برس سے زیادہ کا عرصہ گزر چکا ہے۔ اُس وقت شاعر نے اس نظم میں اپنے اُنے والے وقت کیلئے کچھ پیش گوئیاں کی تھیں۔ جب ہم آج کے وقت پر نظر ڈالتے ہیں تو یہ سمجھ آتا ہے کہ شاعر نے جو پیش گوئیاں کی تھیں وہ سچ ثابت ہو چکی ہیں۔

اس نظم میں شاعر کہتا ہے کہ اُس کے دور کے جو طور طریقے، تہذیب تمدن وغیرہ جو ہیں وہ ختم ہونے والے ہیں اور ایک ایسی تہذیب جس کو شاعر پسند نہیں کرتا، معرض وجود میں آنے والی ہے۔

شاعر کہتا ہے کہ اُس کے دور میں حسین لوگ اپنی زینت اور اپنا حسن یا لون کی لٹوں اور زلفوں کے پیچوں سے دکھاتے ہیں۔ لیکن وقت بدل جائیگا اور حسینوں کی یہ اداسی بھی بدل جائیگی۔ اُنے والے وقت میں عورتیں پردے کی پابند نہیں رہیں گی۔

(صفحہ 2 پر جاری)

اور نہ مہرباؤں کے چہرے پر کوئی گھونگٹ رہے گا۔ لوگوں کے مزاج بدل جائیں گے اور خوشیوں اور غموں کی وجوہات بھی بدل جائیں گی۔ گانے والے مغربی موسیقی کی نقل کریں گے۔ اسی طرح لوگ اردو جیسی میٹھی زبان کے الفاظ کو بدل دیں گے اور اس زبان میں مغربی زبانوں کے الفاظ ملائیں گے۔ اسی طرح دُنیا میں شرافت کا معیار بھی بدل جائے گا

شاعر تیزب و غن میں آنے والی اس تبدیلی سے خوش نہیں ہے اسی لئے کہتا ہے کہ اتنا سب کچھ ہونے کے باوجود کسی کو بھی اس تبدیلی کا نہ کوئی احساس ہوگا اور نہ کوئی غم ہوگا۔ سبھی لوگ اپنے آپ کو اسی رنگ میں رنگ لیں گے۔ شاعر اپنے آپ کو یہ کہہ کر تسلی دیتا ہے کہ میں تو جلدی اس دُنیا سے جانے والا ہوں تو میں اس تبدیلی کا غم کیوں کروں۔

نوٹ: طلباء و طالبات اپنی انصافی کتاب کے صفحہ نمبر 153 سے اکبر الہ آبادی کی زندگی کے متعلق نوٹ خود پڑھ کر زبانی یاد کر لیں۔

Assignment
Completed
01-4-Qadri

شماره ۱۸۳۷ء

اردو
Assignment No 13
Term - I

اردو فوئیں
مفوعہ کام نمبر ۱۳
مذا میرقات - I

مولانا الطاف حسین حالی

الطاف حسین حالی ۱۸۳۷ء میں یانی پت میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد کا نام ایزد بخش تھا۔ حالی کے والدین اُن کے بچپن میں ہی فوت ہو گئے۔ سترہ سال کی عمر میں اُن کی شادی ہو گئی۔ اس کے بعد وہ دیلی آئے اور یہاں ایک مدرسہ میں تعلیم حاصل کی۔
۱۸۵۱ء میں نواب مظفر خان شیفتہ نے حالی کو اپنے بچوں کا اتالیق مقرر کیا۔ اس کے بعد ۱۸۶۱ء سے ۱۸۶۷ء تک آپ گورنمنٹ بک ڈپوٹ (Government Book Depot) لاہور میں بطور ملازم تعینات رہے۔ یہاں اُن کی بہت ساری انگریزی کتابوں کے اردو مترجمے پڑھنے کا موقع ملا۔ یہیں پر اُنہوں نے اپنی کتاب "مقدمہ شاعری شاعری" تحریر کی۔

آپ کی وفات ۱۳ دسمبر ۱۹۱۴ء کو یانی پت میں ہوئی۔
حالی اردو کے ادبی ناقد، سوانح نگار اور صاحبِ طرز انشا پرداز ہیں۔
حالی کو غالب، شیفتہ اور سرسید جیسے لوگوں کی صحبت حاصل تھی۔
شاعری حشریت سے بھی حالی کا مقرب بہت بلند ہے۔ اُنہوں نے شاعری کو نئی رنگوں پر ڈالا۔

حیاتِ سحری، مقدمہ شعرو شاعری، یادگارِ غالب اور حیاتِ جاوید ان کی کئی کئی چار اہم کتابیں ہیں۔

— ۵ —



نظم: تعلیم سے بے توجہی کا نتیجہ

تعارف اور خلاصہ

یہ نظم مولانا الطاف حسین حالی نے لکھی ہے۔ یہ نظم محسوس کی ہیئت میں ہے
یعنی اس کے ہر بند میں چھ مصرعے ہیں۔

اصل میں یہ نظم حالی کی شہرہ آفاق مہرس یعنی "مہرس مدوہ جزر اسلام"
کا ایک اقتباس ہے۔

اس اقتباس میں مسلم قوم کی تعلیم سے دوری کو موضوع بنایا گیا
ہے۔ لیکن اس نظم کے معنی ہر اُس قوم پر منطبق ہوتے ہیں جو تعلیم
سے بے توجہی کرتے۔

شاعر کہتا ہے کہ جس قوم نے تعلیم کی قدر و قیمت نہ جانی وہ قوم
ظلمتوں اور پستیوں میں جا گر رہی ہے۔ یہی حال دنیا میں ~~ہندوستان~~ ^{بہاؤ الدین}
مسلمانوں کا ہو گیا ہے کہ مسلمانوں کی حکومت، دولت، عزت سب کچھ
اس وجہ سے چھن گیا کیونکہ انہوں نے اپنی اصلی عیرات یعنی علم
سے ناظم توڑ لیا۔

اسی وجہ سے نہ ان کی اسلافوں وال کارگیری رہی۔ نہ ان کے کاموں میں
کوئی ہرکت باقی رہی اور نہ وہ ادب، وہ حکمت اور نہ وہ فلسفہ رہا۔

(صفحہ 2 پر جاری)

ہندوستانیوں (یعنی ہندوستانی مسلمانوں) کہ آج کی صورتحال یہ ہے کہ اگر
کہ ان کو اپنے لیے ایک ٹوپی بنانی ہو تو کپڑا کسی اور دُنیا سے
منگوانا پڑے گا۔ جتنی کہ ایک سوئی بھی نہیں اور سے لانی پڑے گی۔
تعلیم سے غفلت کی وجہ سے ہم ہر ایک چیز میں غیروں کے محتاج ہیں۔

شاعر کہتا ہے کہ یہ سب سڑائیں تکررِ تعلیم کی وجہ سے ہے۔
شاعر اپنے قوم کو غفلت سے باز آنے کی تلقین کرتا ہے۔ اور یہ بھی
کہتا ہے کہ اگر اب بھی وہ بیدار نہیں ہوتے تو آنے والا وقت
اُن کیلئے اور زیادہ سخت ثابت ہو سکتا ہے۔

= 0 =

تعلیم سے بے توجہی کا نتیجہ

مشق (Exercise) میں دیئے گئے سوالوں
کے جوابات

1۔ سوال ۱۔ تعلیم کی قدر و قیمت کیا ہے ؟

جواب :- انسانوں کی انفرادی اور اجتماعی زندگی میں تعلیم بہت زیادہ اہمیت رکھتی ہے۔ تعلیم کی قدر و قیمت بیان کرنے کیلئے صفحوں کے صفحے سیاہ کیے جا سکتے ہیں۔ تمام مذاہب، بالخصوص دین اسلام میں تعلیم کی قدر و قیمت کو واضح طریقے سے بیان کیا گیا ہے۔ قرآن میں اللہ فرماتا ہے کہ علم والے اور بے علم کبھی برابر نہیں ہو سکتے۔ پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے کہ علم حاصل کرنا ہر مسلمان مرد اور عورت پر فرض ہے۔ تعلیم سے ہی انسان اپنے آپ کو بھی پہچان سکتا ہے اور اپنے خالق کو بھی۔

کسی بھی فرد، جماعت، قوم اور ملک کی ترقی کے لیے تعلیم بہت ضروری ہے۔ دنیا کے وہی ممالک اور قومیں خوشحال اور ترقی پذیر ہیں جہاں کے شہریوں میں ہر طرح کی تعلیم اور علم و ہنر موجود ہے۔

(نوٹ :- طلباء نے سائویں اور آٹھویں جماعت میں "علم کے فائز" عنوان پر مضمون لکھا ہے۔ پچھلی جماعتوں میں سیکھے ہوئے مضمون اور مذریعہ بالا جواب پر غور کر کے طلباء اس عنوان پر نئے سیرے سے خود ایک مضمون لکھنے کی کوشش کریں۔)

۲ سوال :- حکومت اور قوموں پر زوال کیسے آتا ہے ؟
جواب :- حکومت اور قوموں کے افراد جب انفرادی اور اجتماعی طور پر محنت اور تعلیم سے منہ موڑ کر خواب غفلت میں ڈوب جاتے ہیں تو زندگی کی دوڑ میں پیچھے رہ کر اوروں کے قدموں تلے روندے جاتے ہیں اور اسی وجہ سے اُن پر زوال آ جاتا ہے ۔

۳ سوال :- شرافت اور عزت کا معیار کیا ہے ؟
جواب :- حقیقی تعلیم اور ہر طرح کی علم و آگہی سے ایسے ہونا ہی شرافت اور عزت کا بنیادی معیار ہے ۔

۴ سوال :- ترکیبِ تعلیم کے کیا کیا نقصانات ہیں ؟
جواب :- تعلیم کو ترک کر دینے سے انسان بہت سارے نقصان اٹھاتا ہے ۔ ترکیبِ تعلیم سے انسان زندگی کی دوڑ میں پیچھے رہ جاتا ہے اور ذلت اور پستی کی زندگی گزارنے پر مجبور ہو جاتا ہے ۔ انسان پر ظلمت اور عُزیت چھا جاتی ہے ۔ تعلیم سے غفلت برتنے کی وجہ سے حکومتوں اور قوموں پر زوال آ جاتا ہے ۔

۵ سوال :- جواب :- کسی ملک اور وہاں بسنے والے عوام کی ترقی کا دار و مدار بنیادی طور پر اس بات پر ہے کہ وہ تعلیم اور علم و ہنر سے کس قدر آراستہ ہیں ۔ اگر لوگ ہر طرح کی تعلیم پر توجہ دیتے ہیں تو وہ ضرور ترقی کرتے ہیں ۔
(صفحہ نمبر 3 پر جاری) — ۵ —

شاعر کا حوالہ دے کر اس بند کی وضاحت کیجیے۔
چنہوں نے تعلیم کی قدر و قیمت نہ جانی، مسلط ہوئی اُن پر ظلمت
ملوک اور سلاطین نے کھوئی حکومت گھرانوں پہ چھائی امیروں کے نکبت
رہے خاندانی نہ عزت کے قابل ہوئے سادہ دعوت شرافت کے باطل

اس بند کی وضاحت سے پہلے کچھ مشکل الفاظ کے معنی جان لیجئے۔
ملوک :- یہ لفظ "ملک" کی جمع ہے۔ ملک بادشاہ کو کہتے ہیں۔
سلاطین :- یہ لفظ "سلطان" کی جمع ہے۔ سلطان بھی بادشاہ کو کہتے ہیں۔
ظلمت = اندھیرا
نکبت = غریبی

اس بند کی وضاحت :- یہ بند نصابی کتاب میں شامل نظم (مُسرَس) "تعلیم سے بے توجہی کا نتیجہ" سے لیا گیا ہے۔ یہ نظم الطاف حسین حالی نے لکھی ہے۔ اصل میں یہ نظم "مُسرَسِ مدو جزرِ اسلام" کا ایک حصہ ہے۔
اس بند میں شاعر تعلیم کی قدر و قیمت کو واضح کرتا ہے اور ہماری توجہ اس حقیقت کی طرف مبذول کرتا ہے کہ جو قومیں تعلیم کی اہمیت کو نہیں جانتیں
اور تعلیم حاصل نہیں کرتیں وہ اندھیروں میں کھو جاتی ہیں۔ اُن سے ملکہ اور حکومتیں چھن جاتی ہیں۔ اگر وہ امیروں کو نہ دیکھیں اُن پر غریت چھا جاتی ہے۔ ایسے لوگ عزت کے قابل نہیں رہتے اور اُن کے شریف ہوئے کے دعوت کھو کھلے ہوئے ہیں۔

دفتری خط کا غونہ | درخواست

میں نے سیکرٹری کے نام ایک درخواست لکھی ہے۔ اس میں تحریر کی ہے کہ آپ کے علاقہ میں صفائی کا انتظام نہیں ہے۔

خدمت جناب سیکرٹری صاحب میونسپل کمیٹی بائری پورہ۔

جناب عالی!

گزارش خدمت یہ ہے کہ ہمارے علاقے میں صفائی کا محمول انتظام نہیں ہے۔ ہفتہ میں صرف ایک یا دو بار گلیوں اور کوچوں کی صفائی کرنے کیلئے صفائی کرنے والا آتا ہے۔ ہم نے اس سلسلے میں پہلے بھی آپ کی خدمت میں ایک عرضداشت پیش کی تھی مگر اس کا کوئی نتیجہ برآمد نہیں ہوا۔

اس علاقے کی گلیوں میں اور سڑکوں پر گندگی کے ڈھیر جمع ہوتے ہیں۔ نالیوں میں گندہ پانی اکثر جمع ہو جاتا ہے۔ ہر طرف بدبو پھیلی رہتی ہے۔ اس وجہ سے علاقے کے لوگوں کی صحت پر برا اثر پڑنے کا خطرہ لاحق ہے۔ جناب والا سے گزارش ہے کہ اس علاقے کی صفائی روزانہ کرانے کا بندوبست کرایا جائے تاکہ عوام کی صحت پر برا اثر نہ ہو۔

درخواست کی ایک کاپی ڈپٹی کمشنر بائری پورہ کی خدمت میں بھیجی گئی ہے۔ اُمید ہے کہ ہماری درخواست پر جلد از جلد غور فرمایا جائے گا۔

محترم نیاز - ایلان وارڈ ٹیبر - پلان بائری پورہ
بزرگ محمد یوسف